

A.S.: 2024/2025 Insegnamento: Diritto e legislazione socio-sanitaria Docente: Raffaele Rosanna Classe 4B Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA'DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1^ UDA La legislazione sociale e previdenziale	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto e legislazione socio sanitaria	Competenze area generale: - Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi. Competenze area professionale: - Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei	Tipologia delle prestazioni socio-sanitarie Soggetti e oggetto della previdenza sociale Competenze dell'INPS e dell'INAIL Assicurazioni sociali per invalidità, vecchiaia, contro gli infortuni e le malattie professionali	Confronto e dibattito sui temi trattati e sul lavoro svolto	25	Verifiche orali Elaborati scritti Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

			gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Competenze asse: - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente				
2^ UDA La legislazione socio-assistenziale	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto e legislazione socio sanitaria	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi	Il sistema integrato di interventi e servizi sociali secondo la Legge n.328/2000 e il principio di sussidiarietà Prestazioni assistenziali per le categorie dei soggetti deboli Il terzo settore	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	32	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

3^ UDA Anziani e territorio	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento x progettuale x di PCTO	Assi coinvolti Asse dei linguaggi Asse scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia gen. e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale -Inglese -Francese Igiene e cultura medico-sanitaria -Scienze Motorie e sportive -Diritto e legislazione socio-sanitaria	-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio	I diritti del paziente/anziano nei luoghi di cura socio-sanitari e socio-assistenziali	Mappatura dei servizi erogati sul territorio in collaborazione con cittadinanza attiva	8	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
4^ UDA La legislazione sanitaria e il Servizio sanitario Nazionale	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Insegnamenti: Diritto e legislazione socio sanitaria	Distinguere la normativa costituzionale e le altre leggi a tutela del diritto alla salute -Individuare le prestazioni sanitarie erogate dal SSN -Distinguere gli ambiti assistenziali e individuare strutture e organi che operano nel settore Conoscere la funzione della carta dei servizi e della tessera	-Diritto alla salute (art. 32 cost.) - Servizio Sanitario Nazionale - Organi e strutture operative delle ASL, Aziende ospedaliere e LEA - I livelli essenziali	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	35	Verifiche orali Elaborati scritti Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività

	☐ di PCTO		sanitaria	di assistenza - La carta europea dei diritti del malato, la carta dei servizi sociali e il diritto alla privacy			svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi
5^ UDA Ed. Civica Essere cittadini digitali	☐ monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto e legislazione socio sanitaria Italiano-Storia Matematica Psicologia Igiene Inglese Francese Metodologie operative	-Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. -Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. -Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi.	Analisi delle problematiche connesse alla gestione delle identità digitali, ai diritti del cittadino digitale e alle politiche sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali. “Regolamento sulla privacy” (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti.	Lavoro individuale: relazione sui diritti del cittadino digitale, sulla tutela della riservatezza e sulla protezione dei dati personali riferite ai servizi digitali.	10	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

6^ UDA La tutela dell'ambiente e della salute	x monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Diritto e legislazione socio sanitaria	Gestire azioni di informazione e orientamento all'utente per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Conoscere la normativa sulla sicurezza alimentare Saper individuare il ruolo dello Stato e degli enti territoriali rispetto alla tutela dell'ambiente Saper analizzare il degrado ambientale ed individuarne le cause	La tutela pubblica della salute: norme di igiene privata e pubblica, igiene dell'abitato, del lavoro, della scuola e dell'alimentazione La tutela dell'ambiente naturale Inquinamento di aria, suolo, acqua	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	15	Verifiche orali Elaborati scritti Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi

7^ UDA ComunicAZIONE	☐ monodisciplinare x multidisciplinare ☐ di asse/i x di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento x progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti Asse dei linguaggi Asse scientifico tecnologico e professionale Insegnamenti: Italiano/storia Matematica Psicologia gen. e applicata -Laboratorio dei servizi per la sanità e l'assistenza sociale -Inglese -Francese Igiene e cultura medico-sanitaria -Scienze Motorie e sportive -Diritto e legislazione socio-sanitaria	Gestire azioni di informazione e orientamento all'utente per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi pubblici e privati -Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	Problematiche dell'alcolismo in relazione agli adolescenti Azioni di contrasto all'alcoldipendenza Legge n. 125/2001 Sanzioni previste per la guida in stato di ebrezza	Produzione di powerpoint sui temi trattati Confronto e dibattito sul lavoro svolto	7	Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi